

医学院2024年暑期社会实践指导教师招募已有项目信息汇总表

序号	项目名称	项目负责人姓名	所在单位	电子邮箱	项目时间	项目地点	项目具体内容介绍 200字左右	实践队员需求数量	参与队员技能或其他要求	项目是否有经费支持	学生能通过项目得到的锻炼和提升
1	乐享智龄——老年数字使用与身心健康	李鲁	公共卫生学院	lilu@zju.edu.cn	7月15日-7月28日	浙江省衢州市	响应《“健康中国”2030规划纲要》要求和《关于切实解决老年人运用智能技术困难的解决方案》需要，本项目关注数字化和老龄化时代下老年数字使用能力和身心健康状况。本项目旨在探索老年人数字使用能力、对数字社会的适应情况和身心健康状况。本项目拟开展数字社会和老年健康调查，描述城乡老年人数字使用和身心健康状况。并通过科普讲座、科普材料等模块提高老年人健康意识和数字素养。	15人	现场调研等能力； 媒体宣传制作能力； 一定的方言听说能力	有	与老年人沟通交流的能力提升； 健康服务的系统思维提升； 面向家长的宣讲能力
2	“产学研用”结合的全链式微创医疗器械国产化研发需求调研	李天瑜	第三临床医学院	lty0127@foxmail.com	7月-8月	浙江大学医学院附属邵逸夫医院	国家发改委于2021年同意浙江大学医学院附属邵逸夫医院牵头组建“微创器械创新及应用国家工程研究中心”，拟申请为暑期社会实践项目实践基地。该中心由邵逸夫医院院长、浙江大学医学院副院长蔡秀军教授任主任，以解决临床科学问题和国家重大战略需求为导向，通过国际化、精细化、智慧化、人性化、微创化、产业化六大抓手促进“产学研用”交叉融合。项目实践过程中，学生可近距离接触、使用国内外尖端微创医疗器械，以医生视角观察社会、企业、医院、患者四维需求并有针对性地开展社会调研，培养学生缜密的科学思维，良好的科研习惯，端正的科学态度，严谨的科研素养，结合大兴调研之风活动，深入临床病患、科研实验室、医疗企业获取一手新鲜素材，借以提升学生发现问题、分析问题、解决问题的自主学习能力。	8-10人	有宣传工作、社会实践调研经历优先	有	1、了解并熟悉社会调研全过程，提升发现问题、分析问题、解决问题能力； 2、提升社会调研报告撰写能力； 3、全面了解目前我国微创医学以及微创医疗器械的现状与发展方向
3	“分子影像技术评估药物的安全性及转化”	刘念	第一临床医学院	nian.liu@zju.edu.cn		南京	到米度（南京）生物技术有限公司开展社会实践，该公司通过分子影像核心技术开展活体显像、动态定量、自身对照、连续观察等，帮助药企大大缩短药物研发周期、降低失败风险、加快新药上市，这个实践项目开展有助于药学或医学背景的学生更全面地了解药物开发到临床转化过程面临的诸多问题，更有助于后续面对这些问题设计易于转化的课题方案。	6-8人	药学、影像学背景	否	这个实践项目开展有助于药学或医学背景的学生更全面地了解药物开发到临床转化过程面临的诸多问题，更有助于后续面对这些问题设计易于转化的课题方案。
4	细菌耐药和抗菌药物合理使用	罗琦霞，沈萍	第一临床医学院	qixia_luo@zju.edu.cn	8月9日-8月23日	浙医一院，杭州周边	细菌耐药一直以来都是国际关注的严峻公共卫生问题，抗生素药物在人类和动物身上过度和不当地使用，是造成细菌耐药的主要原因之一。在“健康中国”战略的引领下，我国政府高度重视生物安全工作并发布了一系列相关政策文件为遏制细菌耐药工作提供政策支持。我国在经过多年的抗菌药物管理的不懈努力下，取得了一定的成绩，但耐药趋势并没有得到全面遏制，除了在抗菌药物管理政策落地执行的程度及规范性不一、社会对于细菌耐药性的认识等客观因素，还在于我国尚且缺乏具备细菌感染诊治能力的专业医护人员。因此，有必要从我做起，从身边人宣教入手，全面提升国民对抗菌药物耐药的认知，以提高公众合理使用抗生素的意识，为遏制细菌耐药传播贡献一份力量。项目将开展的主要内容如下：1. 针对认知水平差异制定宣教措施和问卷调查等（宣传手册、问卷调查、知情同意书）（前期工作1-2天）。 2. 国民对抗菌药物耐药认知水平调研（主要针对包括村民、大学生、患者、医师），通过各种方式对公民、患者、学生及医护人员进行抗生素合理应用的宣传。同时对不同的人和环境进行微生态流调（村庄健康人群、镇或县级医院、市级或省级医院）。（3-4天） 3. 对收集的标本进行细菌分离培养、药敏测定、耐药评价（5天左右）。 4. 报告撰写及分析。（后期工作）	8人	无	有	1. 学生能通过项目提升对抗菌药物耐药的认识，提高合理使用抗生素的意识，为遏制细菌耐药传播贡献一份力量。2. 提高社交能力；实践中，学生必须和陌生人打交道、互相合作，这能提高他们的社交能力。3. 提高实践能力：在项目中学习如何制定计划，实施计划以及处理遇到的各种问题。4. 提高自学能力：在实践中，学生需要独立思考和解决问题，可以提高自学能力。
5	知识图谱等人工智能技术在生物医学中的应用	苏轹楷	第一临床医学院	Kunkai_su@hotmail.com	（接洽中，未定）	浙江省数字卫生研究院	知识图谱是人工智能中的一个重要分支，其能够将来自不同来源和类型的生物医学数据（如基因组数据、蛋白质互作数据、文献出版物等）整合在一起，形成一个统一的、结构化的数据视图。知识图谱可以用于预测基因的功能，通过分析基因与其他生物实体之间的关系，如蛋白质和疾病之间的相互作用，从而揭示基因的潜在功能。	（接洽中，未定）	编程基础能力	无	通过实践，有助于研究人员快速获取信息并进行深入分析，通过分析与特定疾病相关的基因、蛋白质和代谢途径，知识图谱有助于揭示疾病的分子机理，为疾病模型的建立和治疗策略的开发提供科学依据。
6	微创医疗器械发展现状及国产化研发需求调研	王一帆	第三临床医学院	anwyf@163.com	7月-8月	浙江大学医学院附属邵逸夫医院	国家发改委于2021年同意浙江大学医学院附属邵逸夫医院牵头组建“微创器械创新及应用国家工程研究中心”，拟申请为暑期社会实践项目实践基地。该中心由邵逸夫医院院长、浙江大学医学院副院长蔡秀军教授任主任，以解决临床科学问题和国家重大战略需求为导向，通过国际化、精细化、智慧化、人性化、微创化、产业化六大抓手促进“产学研用”交叉融合。项目实践过程中，学生可近距离接触、使用国内外尖端微创医疗器械，以医生视角观察社会、企业、医院、患者四维需求并有针对性地开展微创医疗器械发展现状及国产化研发需求调研，培养学生缜密的科学思维，良好的科研习惯，严谨的科学态度，结合大兴调研之风活动，深入临床病患、科研实验室、医疗企业获取一手新鲜素材，借以提升学生发现问题、分析问题、解决问题的自主学习能力。	8-10人	有宣传工作、社会实践调研经历优先	有	1、了解并熟悉社会调研全过程，提升发现问题、分析问题、解决问题能力； 2、提升社会调研报告撰写能力； 3、全面了解目前我国微创医学以及微创医疗器械的现状与发展方向

7	基于助推理论和社会比较理论的居民能源节约行为干预方案	杨芊	公共卫生学院	chianyoung@zju.edu.cn	7月8日-7月29日	湖北省恩施市	能源消耗与气候变化和环境污染密切相关。为了减缓气候变化和保护环境，促进居民节约能源行为至关重要。研究发现，助推理论和社会比较理论可以为理解和干预节约能源行为提供了有力框架。然而，如何有效地结合这两种理论并应用于实际干预中，尚缺乏系统性的研究。本项目旨在研究将这两种理论结合的干预措施，分析其对居民节能行为的影响及其长期效果，以支持可持续能源使用策略的制定。项目随机选取了当地两个社区，将采取问卷方式进行入户调查。	12-15人	1. 专业、年级不限； 2. 具有清晰的表达能力，可以有耐心地与调查对象 3. 会说当地方言（西南官话）为最佳	有	1. 专业技能：深化公共健康及心理学等方面的知识并提升实践技能。 2. 研究与分析：培养研究设计、数据收集与分析能力。 3. 社会责任感：增强社会责任意识，为社区服务。 4. 实操能力：提升课程讲授、活动策划与项目开发能力。 5. 沟通与协作：提高沟通与团队合作能力。
8	浙江大学与台州永宁幸福中心暑期实践项目	杨芊	公共卫生学院	chianyoung@zju.edu.cn	6月15日-9月30日	台州	在台州黄岩区政府的支持下，浙江大学与永宁幸福中心合作成立学生实践基地，贯彻落实中国共产党“为人民谋幸福”的宗旨，强化民众的获得感、幸福感与安全感。基地为本科生提供社会实践平台，借助数字化科技与心理学知识，开展广泛的课程与科研活动，培养具备专业知识与实践经验的高素质心理学人才，提升公众心理健康水平，促进社会和谐发展。中国老龄化速度快，给经济建设、劳动力供给、养老保障带来挑战。为更灵活利用老年人力资源，促进退休群体再就业至关重要。本项目旨在开发老年人积极老龄化的预防性的团体干预方案，针对退休群体的固定思维，培养退休群体接受新思想和应对挫折的开放态度，激发其学习动机，培养终身学习理念，达成积极老龄化目标。预计在浙江省台州市社区开展随机对照试验，通过积极老龄化相关的心理、行为、心理压力等测量指标评价干预效果。	12人	1. 具备良好的沟通与表达能力具备 2. 团队合作精神。	有	1. 专业技能：深化公共健康及心理学等方面的知识并提升实践技能。 2. 研究与分析：培养研究设计、数据收集与分析能力。 3. 社会责任感：增强社会责任意识，为社区服务。 4. 实操能力：提升课程讲授、活动策划与项目开发能力。 5. 沟通与协作：提高沟通与团队合作能力。
9	“护之青芽，盼其芳华”暑期社会实践团	袁长征	公共卫生学院	chy482@zju.edu.cn	7月15日-8月15日	待定	实践预计于2024年暑假期间，开展以儿童青少年生理健康为主题的科普调研活动。团队采取“TTT”模式培训讲师，提高学生课程设计、问卷设计能力。完成培训后，面向中小学生在开设青芽守护特色课程，课程包含儿童青少年健康生活方式、膳食营养、月经、性教育、HPV与宫颈癌等主题。同时，课程前后发放调查问卷，调查儿童青少年健康知识水平，评估宣教课程对其知行信的改变的效果。	20人	具备一定的医学相关背景，热爱科普宣教事业，态度认真，具有科学求是精神，有较好的文案撰写和语言表达能力，具备推文排版、视频剪辑能力	有	丰富学生的儿童青少年生殖健康相关知识，拓宽医学视野；提高学生对宣教课程制作、调查问卷设计和科普宣教能力；提高学生的团队合作与沟通交流能力，培养社会责任感与使命感。
10	“MIND膳食与老年认知健康”暑假社会实践团	袁长征	公共卫生学院	chy482@zju.edu.cn	7月1日-8月31日	浙江杭州或山东泰安	2024年暑假期间，计划在浙江省杭州市或山东泰安展开一项暑期社会实践活动。此次活动评估中老年群体的日常膳食模式，并宣传健康的MIND膳食模式，促使老年群体关注自身饮食习惯，从健康生活方式入手促进和保护身体尤其是大脑的健康。实践团成员将邀请社区老年人参与膳食模式，生活方式和生理生化指标的评估，并进行MIND膳食模式的科普宣传，通过关注社会弱势群体提高公共健康意识。此外，实践团成员将根据MIND膳食模式依从性与老年人的大脑健康和认知功能展开相关研究，凸显本项目培养实践能力与科学研究相结合的特色。	20人	医学院或生工食品院等具有一定实验操作基础，态度认真，热爱科研，有较强的语言表达和执行能力	有	通过本次社会实践，学生们将能够 (1) 知识层面：丰富营养学，食品学及老年认知学的相关知识，拓宽学科视野； (2) 信念层面：进行相关的科研训练，提升科研素养；培养社会责任感与使命感； (3) 行为层面：提高学生的团队合作与沟通交流能力；锻炼学生的现场流行病学调查、数据分析等重要技能；
11	“老年健康促进”社会实践团	张勤；陈晶	第一临床医学院	Jing.chen@zju.edu.cn	7月10日-7月25日	杭州市	实践团将联合浙大一院老年医学专家老师，进入社区、医疗机构等为老年人进行包括运动、营养等内容的科普宣讲与健康指导。开展健康讲座，为老年人进行多维度健康评估，完成目标人群健康狀況调研，撰写调研报告1份。	20人	医学背景，良好的沟通表达和组织能力；有相关经验优先	是	了解健康中国、健康老龄化国家政策与我国卫生服务体系建设相关知识；增强沟通表达能力、应变能力、问题分析与决策能力；了解人群研究数据收集与研究设计相关知识；了解老年健康管理与促进相关专业知识。
12	面向多级诊疗模式的小型化国产及时检验器械研发需求调研	周聪聪	第三临床医学院	zjdxcc@163.com	7月-8月	浙江大学医学院附属邵逸夫医院	国家发改委于2021年同意浙江大学医学院附属邵逸夫医院牵头组建“微创器械创新及应用国家工程研究中心”，拟申请为暑期社会实践项目实践基地。该中心由邵逸夫医院院长、浙江大学医学院副院长蔡秀军教授任主任，以解决临床科学问题和国家重大战略需求为导向，通过国际化、精细化、智慧化、人性化、微创化、产业化六大抓手促进“产学研用”交叉融合。项目实践过程中，学生可近距离接触、使用国内外尖端微创医疗器械，以医生视角观察社会、企业、医院、患者四维需求并有针对性开展社会调研，培养学生缜密的科学思维，良好的科研习惯，端正的科学态度，严谨的科研素养，结合大兴调研之风活动，深入临床病患、科研实验室、医疗企业获取一手新鲜素材，借以提升学生发现问题、分析问题、解决问题的自主学习能力。	8-10人	有宣传工作、社会调研实践经历优先	有	1、了解并熟悉社会调研全过程，提升发现问题、分析问题、解决问题能力； 2、提升社会调研报告撰写能力； 3、全面了解目前我国微创医学以及微创医疗器械的现状与发展方向